МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактическогодела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история России.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**

УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философских аспектах	ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характер.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	36	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Что такое Россия**	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	**Российское государство - цивилизация**	Исторические, географические, институциональные основания формирования

		российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)
3	**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	**Политическое устройство России**	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	**Вызовы будущего и развитие страны**	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	2	6					2	10
2	Российское государство цивилизация	4	4					4	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10					4	18
4	Политическое устройство России	4	6					4	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	10					4	18
		18	36					18	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	Российское государство - цивилизация	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1 этап – тестирование
2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html
5. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - **URL:** https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html
12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html

15. Цечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Цечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html
4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html
5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com

	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Медицинская биохимия Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7896	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации № 2428	163069, г.Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: проектор, ноутбук, стенды *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия,раздаточный материал к практическим занятиям повсем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактическогодела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине История России
Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации – зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой /Лаврентьева А.Ю./

Авторы-составители:
Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук
Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук
Смирнова М.А., к.и.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы российской государственности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека
ОПК -№	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116	1-2
В том числе:		
Лекции (Л)	58	1-2
Семинарские занятия (Сем)	58	1-2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	1-2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	144	1-2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение

	государство (XIV-XVII вв.)	Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	6	6					2	
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	6	6					5	
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	8	6					7	
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	12	12					7	
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	26	28					7	
		58	58					28	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы
к теме лекции и семинарского занятия;

2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их
для обсуждения;

3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;

4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях,
предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке
к семинарскому занятию;

6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование

4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап - тестирование

2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.].–М.: Проспект, 2015.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2015.–527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева.– 4-е изд., испр. и доп.– М.: Ун-т «Синергия», 2018.– 312 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 480 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2016.– 672 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html.

2. Жукова Л.В. История России в датах : справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html.
3. История России в датах : [Электронный ресурс] / А.С. Орлов [и др.].– М.: Проспект, 2014.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html.
4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 400 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 544 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров.– М.: Проспект, 2015.– 720 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html.
7. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 117 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html
8. Молокова Т.А. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов.– М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017.– 290 с.– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html
9. Карр Э. История Советской России : [в 14 т.] [Текст]: пер с нем.– М.: Прогресс, 1990.– 763 с.
10. Хоскинг Дж. История Советского Союза [Текст] : (1917-1991) / Дж.Хоскинг; пер. с англ. П. Куценкова.– Смоленск: Русич, 2000.– 488 с.– (Популярная историческая библиотека).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/	Учебные материалы
	Электронная библиотека университета	http://lib.nsmu.ru/lib	Учебные материалы
	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Медиатека -	http://histrf.ru/mediateka	Видеофильмы по Истории России
	НЭБ - Национальная	http://нэб.рф	НЭБ - Национальная электронная

	электронная библиотека	Имеются ресурсы открытого доступа	библиотека
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета	База данных «Web of Science»
	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа	Издательство Elsevier
	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета	Издательство Springer Nature
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета	База данных «Scopus»
	Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru/	Студенческая электронная библиотека

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс МПД История https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1943 Макулин А.В.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007;

д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации № 2425	163069, г.Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест. *б)наборы демонстрационного оборудования*: проектор, ноутбук, стенды *в)перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактическогодела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» __мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История медицины

Направление подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое

дело

Курс I

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

Утверждено на
заседаниикафедры:

Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Мордовский Э.А.

Автор-составитель: Дитятев Г.Г., старший преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины, предшествующие освоению данной дисциплины: история.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, биоэтика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:
изучение истории медицины, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи:
Формирование знаний о:

- возникновении и развитии отдельных специальных медико-биологических, гигиенических, клинических дисциплин; роли выдающихся деятелей данных дисциплин.
- закономерностях и узловых вопросов медицины в целом, её характерных особенностях и отличительных чертах на различных этапах развития

Формирование умений:

- выделять роль профилактической медицины, исторически признанные методы профилактической медицины, знать историю научных школ и направлений в медицине, этику и деонтологию медицинских работников;

Формирование навыков:

- историко-аналитического подхода в оценке медицинских, гигиенических знаний на различных этапах развития человечества;

использования исторического метода исследования и мышления, способствующего повседневной практической деятельности медицинских работников (врачей, медицинских сестер) и медицинских менеджеров.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенцийи	**Индикаторы достижения**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию попрофессиональным научным проблемам ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач впрофессиональной области
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)	32	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	2	3
1	История зарубежной медицины	- История медицины как наука и учебная дисциплина - Врачевание в первобытном обществе - Врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия) - Врачевание в древнем Египте - Врачевание в древней Индии - Врачевание в древнем Китае - Врачевание в древней Греции - Врачевание в древнем Риме - Медицина в Византийской империи - Медицина народов средневекового Востока - Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья - Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья - Медико-биологическое направление в медицине нового времени - Клиническая медицина нового времени - Гигиена и общественная медицина нового времени
2	История отечественной медицины	- Медицина в Древнерусском государстве (IX–XIV вв.) - Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) - Медицина эпохи развитого феодализма в России (XVIII в.) - Медицина в период разложения феодализма в России (первая половина XIX в.) - Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области медико-биологических наук - Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области хирургии - Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области терапии - Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области педиатрии, акушерства и гинекологии - Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области гигиены - Отечественная медицина советского периода. Становление и развитие советского здравоохранения

		- Отечественная медицина советского периода. Развитие теоретической медицины - Отечественная медицина советского периода. Развитие хирургии - Отечественная медицина советского периода. Развитие терапии и педиатрии - Отечественная медицина советского периода. Развитие гигиены - История Северного государственного медицинского университета - Итоговый контроль

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История зарубежной медицины	16						16
2	История отечественной медицины			32			24	56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
История медицины как наука и предмет преподавания	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала.	Проверка рефератов. Просмотр презентаций. Тестовый контроль.
Медицина Нового времени	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала.	Проверка рефератов. Просмотр презентаций. Тестовый контроль.
История отечественной медицины	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала.	Проверка рефератов. Просмотр презентаций. Тестовый контроль.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование)
- письменные (рецензия на реферат).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – итоговый тестовый контроль

2 этап – собеседование по вопросам к зачету

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов/ Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
2. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

8.2. Дополнительная литература:

1. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI- начало XX в.) [Электронный ресурс] : [монография]/ М. В. Поддубный [и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -248 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html
2. История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3-х книгах/ Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок **Кн.1** : Руководство к преподаванию: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html.
3. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3-х кн./ Д. А. Балалыкин [и др.] **Кн.2** : Практикум: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -432 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html.
4. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Д. А. Балалыкин. - Москва: Литтерра, 2012. -624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- конкретные сайты и порталы

- www.nsmu.ru- Сайт СГМУ
- ru.wikipedia.org - Википедия
- www.zdravniza.ru/irido.html - Здравница, сайт профессионального сообщества
- medeffect.ru - сайт профессионального сообщества
- www.people.su- сайт персоналий

цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.:

- электронная библиотечная система "Консультант студента" www.studmedlib.ru

- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи:

- фильмы «Античные технологии», «Черная смерть», «Пирогов Н.И.», «С.П. Боткин», «И.М.Сеченов», «Нацистская медицина».

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	1 курс МПД История медицины Дитятев Г.Г. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1869	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

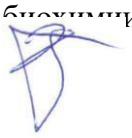
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки 32.05.01- Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3,0 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

Воробьева О.И.

Автор-составитель: Смирнова Н.С., к.ф.н., доцент каф. иностранных языков и русского как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01.«Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплину изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: основы академического письма на иностранном языке; навыки профессионально-ориентированной коммуникации в курсе иностранного языка; иностранный язык для санитарных врачей; научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подъязыка по специальности), об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе медико-профилактической; об основных видах словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
5. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации и др., самостоятельной работы с оригинальной литературой.
6. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-4	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии

	ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1,2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	108	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Понятие о слогоделении, правила чтения. Словообразование: словосложение, конверсия. Спряжение глаголов *to be* и *to have,* времена группы *Indefinite Active*, числительные, артикли и их употребление, множественное число существительных, местоимения. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей.
2	Раздел 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения	**1.<u>Анатомия</u>: кости и мышцы** Образование причастия прошедшего времени. Времена группы *Indefinite Passive*. Согласование времен (при одновременности действия). Инфинитив и его функции. Изучающее чтение текстов: «Скелет», «Мышцы». Ознакомительное чтение текста «Череп». Просмотровое чтение текста «Типы мышц». Закрепление и контроль лексических конструкций. Лексический тест по пройденной теме. Учебная коммуникация в рамках у/темы *«Гигиена питания»* Внеаудиторное чтение. **2.<u>Анатомия</u>: внутренние органы человека** Функции причастия настоящего и прошедшего времени. Заменители существительных. Лексический анализ текста «Сердце и сосудистая система», «Легкие», «Пищеварительный тракт». Словообразование. Закрепление медицинской терминологии. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Внеаудиторное чтение. **3.<u>Физиология:</u> сердечнососудистая система** Времена группы *Perfect Active.* Неопределенно-личные предложения. Изучающее чтение текстов: «Работа сердца», «Форменные элементы крови». Ознакомительное чтение текста «Кровообращение». Лексический тест по пройденной теме. Учебная коммуникация в рамках у/темы *«Алкоголизм»* Прием внеаудиторного чтения **4.<u>Физиология:</u> дыхательная система** Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения. Ознакомительное чтение текста «Газы крови». Изучающее чтение текстов: «Газообмен в легких», «Физиология легких». Закрепление основных лексических конструкций и

		медицинских терминов по теме. Лексический тест по пройденной теме. Внеаудиторное чтение. **5.Физиология: нервная система** Времена группы *Perfect Passive*. Усилительная конструкция. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Изучающее чтение текста «Мозг». Просмотровое чтение текста «Условные рефлексы». Ознакомительное чтение текста «Клетки головного мозга». Закрепление основных лексических конструкций и медицинских терминов по теме. Лексический тест по пройденной теме. Учебная коммуникация в рамках у/темы *«Курение»* Внеаудиторное чтение. **6.Микробиология** Заменители модальных глаголов. Способы выражения долженствования. Производные местоимения *some, any, no, every.* Случаи употребления глаголов *to be, to have.* Изучающее чтение текста «Микроорганизмы». Ознакомительное чтение текста «Основатель вирусологии». Просмотровое чтение текста Е «Открытие пенициллина». Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Внеаудиторное чтение. **7.Медицинские учреждения: поликлиника** Времена группы Continuous Passive. Парные союзы. Изучающее чтение текстов: «Поликлиника», «Бронхит». Ознакомительное чтение текста Д «Трахеит». Закрепление лексико-грамматического материала. Лексический тест по пройденной теме. Учебная коммуникация в рамках у/темы *«Организации здравоохранения»*. Внеаудиторное чтение. **8.Медицинские учреждения: больница** Формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его формы и функции. Изучающее чтение текстов: «Стационарное отделение», «Осмотр больного». Закрепление основных грамматических и лексических конструкций, характерных для изучаемой темы. Ознакомительное чтение текста «История болезни». Просмотровое чтение текста «В аптеке». Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Внеаудиторное чтение. **9.Заболевания: заболевания дыхательного тракта**

		Времена группы*Perfect Continuous*. Изучающее чтение текстов: «Легочный туберкулез», «Легочной абсцесс». Лексический тест по пройденной теме. Прием внеаудиторного чтения **10.Заболевания: заболевания сердечно-сосудистой системы** Сложное дополнение. Лексико-грамматический анализ текстов «Эндокардит. Стенокардия. Кардиохирургия. Атеросклероз» Лексический тест по теме. Учебная коммуникация в рамках у/темы *«Профилактическая медицина»*. Внеаудиторное чтение.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	**Раздел 1 Вводно-коррективный курс**			18				8	26
2	**Раздел 2 Основы медицины: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения**			54				28	82
	Итого:			72				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	Проверка упражнений.
2	Раздел 2	Чтение и перевод	Собеседование: заслушивание

	Основы медицины: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения	аутентичной литературы с использованием словарей.	перевода текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации; беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения).

- письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы).

Перечень лексических работ, лексические и грамматические тесты приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

К зачёту допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по текущему контролю.

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап:

1 этап: Письменная работа.

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1,0 тыс. печатных знаков.

Текст для письменного перевода приводится в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html

2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html

8.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html
2. Марковина И.Ю.. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ И. Ю. Марковина, Г. Е. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -200 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС Консультант студента	www.studmedlib.ru	учебники для высшего медицинского образования
2	Abby Lingvo	www.lingvo.ru	электронный словарь Abby Lingvo
3	электронный словарь Multitran	www.multitran/ru	электронный словарь Multitran
4	Кембриджский	http://dictionar	Кембриджский электронный

	электронный словарь	y.cambridge.org/ru/	словарь

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Иностранный язык по направлению "Медико-профилактическое дело" Смирнова Н.С. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1109	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главныйучебный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win

			Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1521а	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» __мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Латинский язык и основы терминологии

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины _108__(час.)/_3_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой
проф. Воробьева О.И.

Автор-составитель: Звездина А. О., к.п.н., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: морфология; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; медицинская микробиология; пропедевтика внутренних болезней, патология, общая хирургия, урология; медицинская генетика; внутренние болезни, военно-полевая терапия; фтизиатрия; педиатрия; акушерство и гинекология; инфекционные болезни; стоматология; онкология; травматология, ортопедия; дерматовенерология; неврология; психиатрия, наркология, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; профилактические аспекты педиатрии; профессиональные болезни; бактериология, вирусология, микология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях системы латинского языка, основных теоретических знаний в области латинского языка и латинской грамматики.
2. формирование умений грамотного употребления терминов на латинском языке, грамотного перевода рецептов с русского языка на латинский и наоборот.
3. формирование навыков грамотного употребления анатомических, клинических и фармацевтических терминов в академической и профессиональной деятельности, навыков грамотного использования латинско-русских и русско-латинских словарей (в т.ч. электронных и онлайн-словарей), навыков профессионального общения

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _**3**__зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)			
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Контроль			+
Общая трудоемкость (час.)	108	54	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1	Анатомическая терминология	- Написание конспектов по материалам основного учебника. - Выполнение упражнений из основного учебника. - Подготовка докладов для выступления на студенческой конференции о значении латинского языка в современной медицинской терминолгии, особенностях функционирования анатомических терминов в крылатых латинских выражениях и др.	- проверка конспектов. - устное собесебование, проверка письменных работ. - выступление с докладом. - собеседование. -проверка контрольных работ

		- Заучивание 50 крылатых латинских выражений и студенческого гимна «Давайте радоваться!». - Подготовка к участию в студенческой олимпиаде по латинскому языку.	
2	Клиническая терминология	- Выполнение упражнений из основного учебника. - Подготовка конспектов по материалам основного учебника.	- собеседование, проверка упражнений. - проверка конспектов, собеседование.
3	Фармацевтическая терминология	- Выполнение упражнений из основного учебника. - Подготовка конспектов по материалам основного учебника.	- собеседование, проверка упражнений. - проверка конспектов, собеседование.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (контрольных работ).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап - Перевод анатомической терминологии (5 словосочетаний с латинского языка на русский, 5 словосочетаний с русского языка на латинский)
(название этапа)

2 этап - Объяснение и составление терминов по заданным значениям (15 терминов)(название этапа)

3 этап- Перевод фармацевтических терминов (4 термина)
(название этапа)

4 этап- Перевод рецептов (2 рецепта на латинский язык)
(название этапа)

5 этап- Выделение частотных отрезков и объяснение их значений (3 лекарственных препарата)
(название этапа)

Типовая контрольная работа приводится в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- Бухарина Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html.
- Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для мед. вузов/ М. Н. Чернявский. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Шико, 2011. -447, [1] с.

8.2. Дополнительная литература

- Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html.
- Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -286 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html.
- Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Ф. Панасенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html.
- Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Тальчикова. -Москва: Проспект, 2016. -96 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html.
- Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник/ М. Н. Чернявский. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Многопрофильный образовательный ресурс является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
2	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	База данных «Электронная библиотека»

			содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы, переданные авторами в фонд электронной библиотеки СГМУ. *Хронологический охват: с 1979 по настоящее время.*

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медкио-профилактическое дело Латинский язык https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1141 Звездина А.О.	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2356	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23»_____мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Физика, биофизика

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«02» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

Карякин А.А.

Автор-составитель: Оруджова О. Н.,
к.т.н., доцент, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: изучается на первом курсе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: - нормальная физиология; общая гигиена; клиническая лабораторная диагностика, радиационная гигиена, гигиеническая диагностика факторов окружающей среды, профессиональные болезни; автоматизированные системы обработки медицинских данных; медицинская реабилитация; медицинская кибернетика; фармакология; безопасность жизнедеятельности; гигиена труда.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний о современных естественнонаучных представлениях об окружающем материальном мире, о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению медико-биологических задач.
8. формирование умений применять математические методы решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания.
9. формирование навыков решения задач и постановки проблемы о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для решения медико-биологических задач, так и для непосредственного формирования специалиста медико-профилактического дела.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК- 1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-5. Умеет применять системный подход

	для решения задач в профессиональной области
ОПК -3	
Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24	2
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в физической лаборатории. Погрешности измерений и их оценка.
2	Основы механики	Механические колебания и волны. Дифракция и интерференция волн. Энергетические характеристики. Звук. Основы гидродинамики. Механические свойства твердых тел. Основы сопротивления материалов.

3	Механические свойства биологических тканей и жидкостей	Механические свойства биологических тканей и жидкостей. Эквивалентные механические системы. Механические свойства костной ткани. Механические свойства ткани кровеносных сосудов. Биофизика мышечного сокращения. Изучение режимов и видов сократительной деятельности мышц. Определение степени физической подготовленности на велоэргометре. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
4	Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.	Физические и физиологические характеристики звука. Биофизика органа слуха. Определение области слышимости методом аудиометрии. Измерение звуковой мощности источника шума. Физические основы применения ультразвука в медицине. Решение задач по разделу «Физиологическая акустика. Биофизика слуха».
5	Молекулярная физика и термодинамика.	Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Явления переноса. Работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики.
6	Термодинамика живых систем	Характеристики теплового излучения. Тепловой баланс организма. Теплоотдача организма. Терморегуляция. Применение первого и второго начала термодинамики для описания биообъектов. Понятие энтропии. Теорема Пригожина. Параметры микроклимата. Биоэнергетика.
7	Электричество и магнетизм.	Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Электроемкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции.
8	Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине	Электропроводимость биологических тканей и жидкостей. Импеданс биологических тканей организма. Физические основы действия постоянного электрического тока на организм. Гальванизация и электрофорез. Физические основы действия постоянных и переменных магнитных полей на организм. Физические основы действия переменного электрического тока на организм. Использование высокочастотных токов в медицине.
9	Физические процессы в биологических мембранах	Строение и функции клеточных мембран. Физические свойства мембран. Механизм активного и пассивного транспорта веществ через мембрану. Мембранные потенциалы покоя и возбуждения. Механизм проведения возбуждения в тканях.
10	Физические основы электрографии, электрокардиографии.	Физические основы электрографии, электрокардиографии. Регистрация электрокардиограммы и её амплитудный анализ. Построение электрической оси сердца.

11	Оптика.	Электромагнитные волны. Законы геометрической оптики. Волновая физика. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние, поглощение света.
12	Биофизика органа зрения	Биофизика органа зрения. Исследование светопроводящего и световоспринимающего аппарата глаза. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Исследование критической частоты слияния мельканий. Оценка цветовосприятия. Измерение размеров малых объектов с помощью микроскопа.
13	Квантовая физика	Характеристики и законы теплового излучения тел. Люминесценция. Вынужденное излучение, его особенности. Рентгеновское излучение, взаимодействие его с веществом.
14	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия	Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие α, β, γ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения.
15	Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине.	Рентгеновское излучение и его взаимодействие с веществом. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Радиоактивная чувствительность органов и тканей. Измерение естественного радиационного фона. Изучение поглощения гамма-излучения веществом. Решение задач по разделу «Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине»

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1	Погрешности и обработка результатов измерений физических величин					4		2	6
2	Основы механики					2		4	6
3	Механические свойства биологических тканей и жидкостей	2				2		2	6
4	Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.	2				4		2	8
5	Молекулярная физика и термодинамика.	1		4				2	7
6	Термодинамика живых систем							4	4
7	Электричество и магнетизм.	2		2				2	6

8	Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине	2				4		2	8
9	Физические процессы в биологических мембранах	2		4				2	8
10	Физические основы электрографии, электрокардиографии.	1				4		2	7
11	Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика	2		4				2	8
12	Биофизика органа зрения	2				4		2	8
13	Квантовая физика	1		6				2	9
14	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия							4	4
15	Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине	1		4				2	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы механики. Механистическая картина мира	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подготовка конспекта	Проверка тестов, решения типовых задач
2	Элементы атомной и ядерной физики	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	Проверка тестов, решения типовых задач
3	Термодинамика живых систем	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	Проверка решения типовых задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по лабораторным работам);
- письменные (тестирование, решение типовых задач).

Примерный перечень лабораторных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап – собеседование по вопросам к зачету.

2 этап – решение типовых задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А. Н. Ремизов. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html

2. Федорова В.Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -592 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414231.html

8.2. Дополнительная литература

1. Антонов В.Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Антонов , Е. К. Козлова, А. М. Черныш . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -472 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html

2. Эйдельман Е. Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -511 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425244.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
2	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	
3	Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	
4	Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/	Доступ по паролю
5	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
6	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа

7	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
8	Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/	Открытый ресурс
9	Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/	Открытый ресурс
10	Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/	Открытый ресурс
11	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/	Открытый ресурс
12	База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations	Открытый ресурс
13	PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
14	Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	«32.05.01. Физика, биофизика», Оруджова О.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=927	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

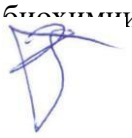
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы, *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория: Лаборатория физики и биофизического эксперимента № 1483	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* системный блок, клавиатура, мышь, монитор Samsung *в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Аномалоскоп Цвет, аппарат для ультразвуковой терапии, аппарат лазерный, аудиометр автоматизированный, аудиометр АА-02,

			велотренажер магнитный Kettler велоэргометр, микроскоп биологический БИОМЕД С2 осциллограф, рефрактометр, рефрактометр ИРФ-454Б2М, осциллограф аналоговый, поляриметр, электрокардиограф ЭК1Т-07, прибор для измерения а/д и частоты пульса цифровой *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Компьютерный класс № 1474	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт., доска 1-но элементная, д/флом. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Общая химия, биоорганическая химия

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

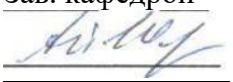
Курс 1

Вид промежуточной аттестации _экзамен

Кафедра общей и биоорганической химии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой



Е.А. Айвазова

Автор-составитель: Онохина Н.А., к.т.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биологическая химия; основы здорового питания; военная гигиена; профессиональные болезни; нормальная физиология; токсикология; общая гигиена; фармакология; актуальные вопросы фармакологии; клиническая лабораторная диагностика; коммунальная гигиена.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладеть знаниями на основе формирования системного естественнонаучного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики профессиональных болезней, а также физико-химической сущности взаимодействия веществ в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний системного естественнонаучного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ;
2. формирование умений оценивать воздействие на организм факторов окружающей среды;
3. формирование навыков лечения и профилактики профессиональных болезней.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием	ИД-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов

основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	исследований при решении профессиональных задач ИД-2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		1	**2**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	24	48
В том числе:			
Лекции (Л)	24	16	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	48	32	16
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	24	12
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	144	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Введение. Строение атома. Химическая связь.	Предмет, задачи и методы химии, ее место в системе естественных наук, значение для

		развития медицины и биологии. Техника безопасности и правила работы в лабораториях химического профиля. Электронные оболочки атомов и периодический закон Д.И. Менделеева. Природа химической связи и строение химических соединений. Основные этапы развития представлений о существовании и строении атомов. Квантово – механическая модель строения атомов. Электронные формулы и электронно – структурные схемы атомов. Типы химических связей и физико - химические свойства соединений с ковалентной, ионной связью. Экспериментальные характеристики связей: энергия связи, длина, направленность. Описание молекулы методом валентных связей. Насыщаемость ковалентной связи. Направленность ковалентной связи как следствие условия максимального перекрывания орбиталей. Сигма и пи–связи и их образование при перекрывании s-, p-, d- орбиталей. Кратность связей в методе валентных связей. Поляризуемость и полярность ковалентной связи. Эффективные заряды атомов в молекулах. Полярность молекул.
2	Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты.	Основные определения: раствор, растворитель, растворенное вещество. Растворимость. Вода как один из наиболее распространенных растворителей. Роль водных растворов в жизнедеятельности организмов. Растворы твердых веществ в жидкостях. Теория растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов, коэффициент активности и активность ионов. Ионное произведение воды. Водородный показатель.pH растворов сильных кислот и оснований. Растворы слабых электролитов. Константа ионизации (диссоциации).
3	Буферные системы.	Буферные растворы. Их классификация.pH буферных систем. Уравнение Гендерсона – Гассельбаха для кислотного и основного буферов. Механизм действия буферных систем. Буферная емкость. Буферные системы в организме человека (гемоглобиновая, оксигемоглобиновая протеиновая, фосфатная,

		гидрокарбонатная).pH крови, ацидоз, алкалоз, кислотно – щелочной резерв крови. Буферные системы в химической практике и в живых организмах, их биологическое значение.
4	Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений.	Пространственное строение органич соединений. Структура органических соеди как комплекс понятий о химическом со строении, конфигурации и конформации мо Структурные и пространственные изомеры: пространственного строенияорганич соединений с типом гибридизации углерода. Хиральные молекулы, хира (ассиметричные) центры в молекулах. Опти активность. Стереоизомерия молекул с од более центрами хиральности: энантио диастереомеры. Стереохимические органических соединений (Д - и Глицериновый альдегид как конфигураци стандарт. Связь пространственного строе биологической активностьюорганич соединений. Кислотность и основность органич соединений: теория Бренстеда. Классифи кислот и оснований Бренстеда. Влияние пр атома в кислотном и основном центр электронных эффектов заместителей при центрах на кислотность (спирты, фе карбоновые кислоты, тиолы, амины) и основ (амины, спирты, тиолы, простые э карбонильные соединения) органич соединений.
5	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	Моносахариды, их классифи Стереоизомерия моносахаридов; Д - стереохимические ряды. Открытые и цикли (пиранозные, фуранозные) формы, взаимопревращения в растворе; α - и аномеры. Формулы Фишера и Хе Циклооксотаутомерия; мутаротация. Хими свойства моносахаридов. Окислит восстановительные реакции моносаха Значение этих реакций. O - и N- глигозиды. Их образование (мех реакции) и гидролиз; биологическая Реакция фосфорилирования моносахаридов биологическое значение. Олигосаха Дисахариды, их строение, циклооксотауто Восстанавливающие и невосстанавлива дисахариды, примеры. Гидролиз дисаха Биологические функции. Полисаха классификация полисаха Гомополисахариды: крахмал, гликоген. Стр

		гидролиз, биологическая Гетерополисахариды. Представ гетерополисахаридов: гиалуроновая ки гепарин. Строение, биологическая ро организме.
6	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	Строение и стереоизомерия α - аминок входящих в состав белков. Заменим незаменимые аминокислоты. Классифика учетом химической природы радикала способности взаимодействовать с Кислотно-основные свойства аминок Изоэлектрическая точка нейтральных, кис основных аминокислот. Химические свойст аминокислот как гетерофункциона соединений: образование внутрикомпле солей, реакции этерификации. Взаимодейс азотистой кислотой и формальде Биологически важные реакции аминок Образование аминокислот в резу восстановительногоаминирования и ре трансаминирования. Реакции дезаминиро (окислительного и неокислитель декарбоксилирования. Условия их протека организме. Полипептиды и белки. Образование, гид (частичный и полный). Электронно пространственное строение пептидной гр Первичная структура пептидов и белков, м ее определения (реакции с динитрофторбензолом и фенилизотиоциан Вторичная структура белков (α- спираль складчатая структура); стабилизация пространстве. Третичная структура б взаимодействия, стабилизирующие трет структуру.
7	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Структурные компоненты нуклеиновых к нуклеиновые основания (пиримидинов пуриновые), пентозы, фосфорная ки Лактим-лактамная таутомерия азот оснований. Нуклеозиды, нуклеотиды, ха связи между их структурными компоне гидролиз. Биологические функции нуклео (АТФ, НАД). Первичная и вторичная стру нуклеиновых кислот, их нуклеотидный с Взаимодействия, стабилизирующие втор структуру ДНК. Биологическая роль ДНК и
8	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	Общее представление о липидах. Классифи липидов. Структурные компоненты липи жирные высшие кислоты; их структу свойства. Триацилглицерины; состав, стр свойства (гидролиз, реакции присоеди окисления), биологическая

		Глицерофосфолипиды, их состав, стр гидролиз, биологическая роль. Соединения стероидной природы: холес стероидные гормоны, желчные ки Представление о химическом строен биологической роли.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. Строение атома. Химическая связь.	6				8	6		20
2	Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты.	4				6	4		14
3	Буферные системы.	4				4	2		12
4	Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений.	2				4	6		12
5	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	2				8	6		16
6	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	2				6	4		12
7	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	2				6	4		12
8	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	2				6	4		12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Строение атома.	Решение ситуационных задач. Реферат.	Проверка выполненных заданий. Проверка рефератов
2	Углеводы: моносахариды, дисахариды,	Решение ситуационных задач. УИРС: выполнение лабораторной работы по	Проверка выполненных заданий. Сообщения на занятиях.

	полисахариды.	изучению свойств углеводов	
3	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	Решение ситуационных задач. УИРС: выполнение лабораторной работы по изучению свойств аминокислот и белков	Проверка выполненных заданий.
4	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Решение ситуационных задач. УИРС: выполнение лабораторной работы по изучению свойств нуклеиновых кислот	Проверка выполненных заданий. Сообщения на занятиях.
5	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	Решение ситуационных задач. УИРС: выполнение лабораторной работы по изучению свойств липидов. Реферат.	Проверка выполненных заданий. Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, конспектов, решение задач).

Примерный перечень контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

3 этап - собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тексты, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html

2. Жолнин А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А.В. Жолина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -400 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html

8.2. Дополнительная литература

1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html.

2. Глинка Н.Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов/ Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. -16-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт: Высш. образование, 2010. -885,[1] с: ил.

3. Лабораторно-практические занятия по общей химии [Текст] : метод. рек./ Е. А. Айвазова [и др.] ; [под ред. А. Е. Щеголева]; Сев. науч. центр РАМН, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2010. -115 с.
4. Суханова Г.П. Лабораторно-практические занятия по биоорганической химии [Текст] : метод. рек./ Г. П. Суханова, Н. А. Матонина, А. Е. Щеголев ; [под общ. ред. А.Е. Щеголева]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -48, [1] с.
5. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] **Ч. 1** : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»: ""Медицина. Здравоохранение (ВПО)"", ""Медицина. Здравоохранение (СПО)".	http://www.studmedlib.ru/	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.
2	ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки".	http://www.studentlibrary.ru/.	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих

			специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.
3	Научная электронная библиотека eLibrary.	http://www.elibrary.ru.	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ.	http://lib.nsmu.ru/lib/	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими

			основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико профилактическое дело Общая химия, биоорганическая химия Онохина Н.А https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=955	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

			Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП, мешалки магнитные, набор ареометров *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория: Лаборатория химии № 1473	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Плитки электрические, шкаф вытяжной, термостат водяной ІТЖ, встряхиватель для колб, наборы посуды для органического синтез, штативы Бунзена

			г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Биология, экология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/ 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 5
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Бебякова Н.А.

Автор-составитель: Бебякова Н. А., д.б.н., профессор,
заведующаякафедрой медицинской биологии и генетики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина реализуется на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: морфология, актуальные вопросы экологии, биологическая химия, медицинская микробиология, общая гигиена, краевая паразитология с элементами лабораторных исследований, медицинская генетика, инфекционные болезни; акушерство и гинекология; нормальная физиология; основы здорового питания; радиационная гигиена; гигиена питания; коммунальная гигиена.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по общим биологическим закономерностям, формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене и эпидемимологии.
2. Формирование умений поиска и интерпретации информации по профессиональным проблемам, идентификации проблемных ситуаций, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области, интерпретации результатов естественнонаучных исследований при рецензии профессиональных задач, оценки результатов клинико-лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.
3. Формирование навыков подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики, навыков естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу,

	предполагать конечный результат ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**1 семестр**	**2 семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	72	50,3
В том числе:			
Лекции (Л)	40	24	16
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	80	48	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	60	36	24
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний Биология клетки	Определение жизни. Уровни организации живой материи. Свойства живого, компоненты живого. Клетка как элементарная структура и функциональная единица живого. Способы поступления веществ в клетку. Энергетический обмен. Жизненный цикл клетки. Размножение клетки. Митоз, мейоз
2.	Индивидуальное развитие организма - онтогенез	Типы и периодизация онтогенеза. Предэмбриональный период, его характеристика, его характеристика и значение для качества потомства. Оплодотворение, его этапы. Сущность и значение акросомальной и кортикальной реакций. Эмбриональный период онтогенеза, характеристика и закономерности протекания, этапы этого периода у человека. Критические периоды онтогенеза человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека. Периодизация и характеристика постнатального онтогенеза. Эпохальные колебания темпов развития. Современные теории старения.
3.	Генетика	Генетический код. Строение гена и поток информации в прокариотической клетке. Молекулярная организация генома и особенности воспроизведения информации в эукариотической клетке. Регуляция экспрессии генов у прокариот и эукариот. Генетический аппарат клеток эукариот. Типы взаимодействия генов. Изменчивость, ее формы. Методы изучения наследственности человека.
4.	Медицинская паразитология	Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний Инвазии. Пути их распространения и эпидемиологическая классификация. Введение в протозоологию. Введение в гельминтологию. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин» на уровне особей и факторы, их определяющие.

		Основные аспекты патогенного действия паразитов (на примере гельминтов) на организм хозяина (человека). Роль отечественных ученых в развитии паразитологии. Современные принципы профилактики и борьбы с гельминтозами. Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Введение в арахноэнтомологию Вопросы краевой паразитологии.
5.	Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека	Способы эволюционных преобразований органов и функций. Основные направления эволюции систем орагнов позвоночных. Современные представления о процессе антропогенеза. Критерии гоминид. Основные этапы эволюции человека. Закономерности биосоциальной эволюции человека: морфофизиологические предпосылки выхода человека в социальную среду
6.	Экология человека	Связь между здоровьем человека и окружающей средой. Экологические типы людей. Основные схемы расовых классификаций человека. Факторы расообразования. Географическая локализация и описание основных антропологических типов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний Биология клетки			8				4	12
2.	Индивидуальное развитие организма - онтогенез	4		2				2	8
3.	Генетика	14		32				16	62
4.	Медицинская паразитология	14		30				20	64
5.	Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы	2		4				8	14

	эволюции человека								
6.	Экология человека	6		4				10	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний Биология клетки	- Заполнение сводных таблиц - Работа с дополнительной литературой по теме «Происхождение жизни» - Приготовление микропрепаратов	Проверка заполненных таблиц Собеседование Проверка качества микропрепаратов
2.	Индивидуальное развитие организма - онтогенез	- Заполнение сводных таблиц - просмотр фильма «Онтогенез»	Проверка заполненных таблиц Собеседование
3.	Генетика	- Самостоятельное решение задач по генетике - Работа с дополнительной литературой	Проверка решения задач Собеседование
4.	Медицинская паразитология	- Систематизация знаний в сводные таблицы - Просмотр микропрепаратов	Проверка заполненных таблиц Проверка знаний по «немым препаратам»
5.	Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека	- Заполнение сводных таблиц по филогенезу систем органов позвоночных - Работа с экспонатами музея антропогенеза, определение черепов гоминид	Проверка заполненных таблиц Проверка правильности определения черепов
6.	Экология человека	- Работа с дополнительной литературой - Составление доклада и презентаций по предложенным темам	Анализ доклада

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Раздел1. Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний

Биология клетки

- собеседование по теме;
- проверка письменной контрольной работы по теме «Клетка»

Раздел 2. Индивидуальное развитие организма – онтогенез

- собеседование по теме

Раздел 3. Генетика

- собеседование по теме;
- проверка решения задач по молекулярной и цитогенетике, проверка анализа кариограмм, составления и анализа родословных, решения задач по анализу наследования признаков, сцепленному с полом наследованию
- проверка письменных контрольных работ: «Молекулярная и цитогенетика», «Закономерности наследования признаков», «Изменчивость», «Методы генетических исследований человека»

Раздел 4. Медицинская паразитология

- собеседование по теме
- проверка контрольных работ: «Протозоология», «Гельминтология», «Арахноэнтомология»

Раздел 5. Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека

- собеседование по теме

Раздел 6. Экология человека

- собеседование
- анализ докладов

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап – тестовый контроль

2 этап - оценка практических навыков по диагностике препаратов и решению задач

3 этап - оценка теоретических знаний – собеседование по вопросам экзаменационного билета

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, перечень практических навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.1**. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -728 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445686.html
2. **Биология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин **Т.2**. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -560 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html
3. **Медицинская биология и** общая генетика [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Г. Заяц [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Минск: Вышэйшая школа, 2017. -480 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628862.html

4. **Медицинская паразитология** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -Москва: Медицина , 2012. -304 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100100.html
5. **Методические рекомендации к** практическим занятиям по разделу "Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний" [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н. А. Бебякова, А. В. Сумарокова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -141 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-721971
6. **Рабочая тетрадь "Основы** медицинской паразитологии" [Электронный ресурс] : методический материал/ сост. С. Н. Левицкий [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -100 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-420656.

8.2. Дополнительная литература

1. **Биология. Руководство к** лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -384 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html
2. **Сумарокова А.В.** Генетика: типовые практические задания с элементами теории [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А. В. Сумарокова, С. Н. Левицкий, Е. Л. Курочкина, А. В. Хромова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2014. -68 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2089-877364.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой	Предоставляет доступ к Российским и зарубежным базам данных, к материалам электронных журналов и электронных учебников.
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcolle	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой

		gelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	(ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 40 журналов в открытом доступе
5	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс	Публикации ВОЗ совместно с Министерством здравоохранения на русском языке
6	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных. Этот ресурс не содержит полных текстов статей, однако включают в себя ссылки на полный тексты в первоисточниках и списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. (глубина архива - с 1980

			года) .

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodl	1 курс Медико-профилактическое дело Биология, экология, авторы Бебякова Н.А., Шабалина И.А., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1155	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1274 имени С.Н.Федорова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды г) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7

			Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1215	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23»__мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Физическая культура и спорт

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Ишекова Н.И.

Авторы-составители:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент
Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: элективные дисциплины по физической культуре и спорту: игры, лечебная физическая культура, общефизическая подготовка, легкая атлетика; гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; медицинская реабилитация

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1.Формирование знаний о применении средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладение медицинской профессией.

2. Формирование знаний о методах оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

3. Формирование умений повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.

4. Формирование практических навыков использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

5. Формирование различных двигательных навыков, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.

6. Формирование навыков само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.

7. Формирование навыков основ массажа и самомассажа.

8. Формирование навыков составления и проведения комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-6. Способен определять и	ИД-1. Умеет выбирать наиболее

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4 4	1 2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	32 32	1 2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)		
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	72	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ.	
1.	Теоретический раздел	История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта. История кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества. Санпросветительская работа.
2.	Вводный раздел	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом. Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.
3.	Легкая атлетика	Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки. Бег на средние и длинные дистанции:300, 500, 1000, 2000 м. Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики. Комплексы специально-подготовительных упражнений. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.
4.	Баскетбол.	Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против

		трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
5.	Лыжная подготовка	Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.
6.	Бадминтон	Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
7.	Волейбол.	Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
8.	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей,

		оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводный раздел			12					12
2	Теоретический раздел	8							8
3	Практический раздел: -легкая атлетика -баскетбол -волейбол -лыжная подготовка			 14 12 10 12					48
4	Контрольный раздел			4					4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
2.	Вводный раздел	Заполнить рабочую тетрадь и дать анализ полученных результатов.	проверка Рабочей тетради
3	Теоретический раздел	Создать памятку, плакат или санбюллетень	участие в конкурсе на лучший бюллетень

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение уровня физической подготовленности.

7.2.. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения зачета

1. Этап - Бально-рейтинговая система зачета

Требования к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html.

2. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -60 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-427163.

8.2. Дополнительная литература

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Гришина. -Ростов н/Д: Феникс, 2010. -249 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222163061.html?SSr=140134147710226d6cd950ccnfhbyrf78.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.]. -4-е изд., испр.. -Минск: Вышэйшая школа, 2014. -350 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624314.htm

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Электронные образовательные ресурсы
2	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс МПД Физическая культура и спорт	Смешанное +ЭК

		https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2020	
	Moodle	1 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	*Оборудование:* Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

к.м.н., доцент А.В. Хромова
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Введение в специальность Медико-профилактическое дело

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс I

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 13
«22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Гудков А.Б.

Автор-составитель: Шепелева О. А.
доцент кафедры гигиены и медицинской экологии, к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общая гигиена, медицинская микробиология; коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, радиационная гигиена, эпидемиология, гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; токсикология; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; правоведение; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; учебная практика, ознакомительная санитарно-гигиеническая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины**:** формирование у обучающихся основных представлений о квалификации выпускника "врач по общей гигиене, по эпидемиологии", теоретической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по специальности; знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности врача по гигиене детей и подростков; гигиене питания; гигиене труда; коммунальной гигиене; радиационной гигиене; врача эпидемиолога, микробиолога.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний:
   - о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;
   - о мероприятиях по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения;
   - о структуре и основных направлениях деятельности ФС «Роспотребнадзор»;
   - по этико-деонтологическим аспектам работы.
2. Формирование умений:
   - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
   - по соблюдению этических норм и прав человека;
   - грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия.
   - по идентификации опасности здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.
3. Формирование навыков:
   - использования гигиенической терминологии;
   - работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД -3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.	ИД -3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	24	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	144	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Факторы среды обитания человека и	**Тема. Гигиена как наука и область практической деятельности, исторические аспекты.** *Лекция.*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	реакция организма на их воздействия	Гигиена - предмет, содержание, цель, задачи, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы. Методы гигиены. Исторические аспекты, заслуги отдельных ученых. **Тема. Эпидемиология как наука и область практической деятельности, исторические аспекты**. *Лекция.* Эпидемиология - предмет, содержание, цель, задачи, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы. Исторические аспекты, заслуги отдельных ученых. **Тема. Источники загрязнения окружающей среды. Биологическое загрязнение.** *Практическое занятие.* Основные антропогенные источники загрязнения окружающей природной среды: основные отрасли промышленности, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, животноводческий комплекс. Биологическое загрязнение: патогенные микроорганизмы, условнопатогенные микроорганизмы, гельминты, вирусы, простейшие. Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания. Пищевые отравления микробной этиологии. Гельминтозы. Паразитозы. **Тема. Физическое и радиационное загрязнение окружающей среды.** *Практическое занятие.* Гигиеническая характеристика физических воздействий на человека в условиях производства. Гигиеническая характеристика промышленной пыли. Классификации пыли и пылевых заболеваний. Виды пневмокониозов, формы течения. Вибрационная болезнь общая и локальная. Шумовая болезнь. Электромагнитные излучения. Природные и антропогенные источники. Влияние на организм человека. Радиационный фон. Естественный радиационный фон. Техногенноизмененный радиационный фон. Биологическое действие ионизирующего излучения. Стохастические и нестохастические реакции. **Тема. Химическое загрязнение окружающей среды. Основы экологической токсикологии.** *Практическое занятие.* Загрязнение окружающей природной среды стойкими органическими веществами (пестициды, диоксины, полихлорбифенилы); металлами, неметаллами (полициклические ароматические углеводороды и др.). Характеристика пестицидов и их воздействие на окружающую среду. Особенности, определяющие потенциальную опасность применения пестицидов. Характеристика диоксинов, источники появления данных химических веществ, их воздействие на окружающую среду и здоровье населения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Бенз(а)пирен, источники образования, опасность для окружающей среды и населения. Загрязнения металлами (свинец, мышьяк, ртуть, кадмий). **Тема. Отходы производства и потребления.** *Практическое занятие.* Источники загрязнения почв. Виды загрязнения почв. Гигиеническое значение почв. Процессы самоочищения почвы. Последствия загрязнения почвы. Отходы производства и потребления. Классы опасности отходов. Медицинские отходы, их классификация. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Сбор, обеззараживание/обезвреживание, размещение (хранение), транспортировка, утилизация, захоронение медицинских отходов. **Тема. Питание – фактор влияния на здоровье населения.** *Практическое занятие.* Состав пищи, функции пищи. Классификация заболеваний, связанных с питанием (Смолянский Б.Л): первичные болезни недостаточного и избыточного питания (алиментарные заболевания), вторичные первичные болезни недостаточного и избыточного питания, заболевания с алиментарными факторами риска развития болезни, заболевания, обусловленные непереносимостью пищи, заболевания с алиментарными факторами передачи возбудителя болезни. Принципы рационального питания. Рекомендуемые физиологические величины потребности в питательных веществах и энергии.
2	Основные направления деятельности Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	**Тема. Основные направления деятельности федеральной службы Роспотребнадзор, организационно-правовые основы.** *Лекция.* Структура ФС «Роспотребнадзор». Основные направления деятельности. Организация и планирование, формы и методы работы. Взаимоотношения ФС «Роспотребнадзор» с различными структурами. Профессионально-деонтологические принципы. Основы санитарного законодательства. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. **Тема. Деятельность Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.** *Практическое занятие.* Области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей. ФЗ РФ № 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999. Общие положения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		ФЗ № 52 – терминология. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Санитарно-эпидемиологическое неблагополучие. Санитарно-эпидемиологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; **Тема. Структура Федеральной службы Роспотребнадзор. Организация работы испытательного лабораторного центра.** *Практическое занятие.* Структура ФС «Роспотребнадзор». Основные направления деятельности. Организация и планирование, формы и методы работы. Место и значение научно-практической работы в деятельности санитарного врача и специалиста управления. Права и обязанности должностных лиц. Взаимоотношения ФС «Роспотребнадзор»с различными структурами. Профессионально-деонтологические принципы. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Испытательные лабораторные центры (ИЛЦ), организационная структура. Система аккредитации ИЛЦ. **Тема. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование.** *Лекция.* Санитарно- гигиеническое нормирование токсических веществ в окружающей среде. Принципы нормирования. Схема последовательного (этапного) обоснования ПДК загрязняющих веществ в средах. Эксперименты на животных: острый, подострый, хронический. Показатели токсичности. Средняя летальная доза. Экологическое нормирование. **Тема. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.** *Лекция* Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Организация и проведение. Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан. Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека. Природоохранный комплекс мероприятий. Понятие об инженерно-технолого-технических мероприятиях. Архитектурно-планировочные мероприятия. Законодательные мероприятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Тема. Основы стандартизации, сертификации. Техническое регулирование. *Лекция* Стандартизация – основные понятия. Категории и виды стандартов. Технические условия. Основы сертификации, основные формы, системы, этапы. Федеральный закон «О техническом регулировании» ФЗ№184. Техническое регулирование, понятие, цель, задачи. Технические регламенты. Ответственность юридических лиц и предпринимателей. **Тема. Система управления качеством на предприятиях различных отраслей промышленности.** *Лекция.* Организация производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности. Нормативно-правовое регулирование. Программа производственного контроля. Достоинства система управления качеством (ХАССП) на предприятиях. Основы и принципы ХАССП. Нормативно-правовое регулирование. **Тема. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.** *Лекция.* Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ФЗ № 294. Виды контроля: плановый, внеплановый. Основания проведения, порядок проведения, сроки проведения государственного надзора. Основы законодательства. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере защиты прав потребителей. Понятие, порядок проведения. Основы законодательства. **Тема. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.** *Лекция.* Санитарно-эпидемиологические исследования, расследования, экспертизы. Цель, задачи и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Порядок отбора проб в соответствии с требованиями ГОСТа, порядок, сроки исследования. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Основы законодательства. **Тема. Основы лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.** *Лекция.* Виды деятельности, представляющие потенциальную опасность. Понятие лицензирования, порядок лицензирования. Основы законодательства.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Тема. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека веществ, отдельных видов продукции, отходов производства и потребления. *Лекция.* Государственная регистрация. Порядок осуществления государственной регистрации. Основы законодательства. **Тема. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.** *Лекция.* Социально-гигиенический мониторинг, понятие, цель, задачи. Основы законодательства. Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Методы и методики социально-гигиенического мониторинга. **Тема.** Основные направления деятельности врача по коммунальной гигиене. (Практическое занятие). Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Мероприятия по санитарной охране почвы. Канализационная и неканализационная системы очистки населенных мест. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям предприятий. Гигиенические требования лечебно профилактическим учреждениям. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест. **Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене труда, радиационной гигиене.** *Практическое занятие.* Организация проведения санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения. Организация расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения. Радиационная безопасность работающего населения. **Тема. Основные направления деятельности врача по эпидемиологии, микробиологии.** Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Учет и регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения. Вакцинация населения. Проведение эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отбор образцов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий. Проведение эпидемиологических обследований объектов с отбором проб. Контроль за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов. Основы делопроизводства, регистрации, учета и статистической обработки информации по эпидемиологии и паразитологии. Гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контроль качества их проведения и оформление соответствующей документации. **Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене питания.** *Практическое занятие.* Организация проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний. Отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Государственный санитарный надзор за предприятиями пищевой отрасли промышленности, предприятиями торговли, общественного питания. Государственная регистрация продуктов питания. Государственный санитарный надзор за питанием организованных коллективов. **Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене детей и подростков.** *Практическое занятие.* Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Факторы среды обитания человека и реакция организма на их воздействия	4		18				21	43
2	Основные направления деятельности Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	20		30				15	65
	Всего	24		48				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Факторы среды обитания человека и реакция организма на их воздействия.	1. Составление глоссария по разделу.	Устный опрос, тестовый контроль, проверка глоссария, терминологический диктант
2	Основные направления деятельности Федеральной службы «Роспотребнадзор» в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	1. Составление глоссария по разделу. 2. Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам в виде презентации. 3. Просмотр фильма «Разрисованная вуаль» 4. Изучение санитарного законодательства. – составление плана санитарно-гигиенического обследования предприятия.	1. Устный опрос, тестовый контроль, проверка глоссария, терминологический диктант. 2. Презентация реферативного сообщения. 3. Обсуждение фильма. 4. Проверка плана санитарно-гигиенического обследования предприятия.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, тестов, терминологический диктант).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап – собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дементьев, А. А. Общая гигиена. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / А. А. Дементьев, А. А. Ляпкало, В. Н. Рябчиков и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 303 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-08.html (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Общая гигиена. В 2-х ч. Ч. 2: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / А. А. Дементьев, А. А. Ляпкало, В. Н. Рябчиков и др. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 302 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-09.html

3. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html

2. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест [Текст]: учеб. пособие / [А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 77 с. - (Гигиена). - Библиогр.: с. 76. - ISBN 978-5-91702-484-4

Гигиенические принципы организации питания детей школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Непомилуева, А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 96 с.: табл. - Библиогр.: с. 85-88

3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html

5. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / В. Р. Кучма. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 257 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41270-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412701.html (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И.

Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html

8. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html

9. Эпидемиология: учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html

10. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" ФЗ РФ № 52 от 30.03.1999.
2. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» ФЗ № 294.
3. Приказ № 224 О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок от 19.07.2007 г.
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
5. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС Консультант студента ВПО	http://www.studmedlib.ru/	доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
2	Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета	http://www.elibrary.ru	доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация)
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/online/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

1	Moodle	1 курс МПД Введение в специальность Шепелева О.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1996	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

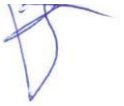
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«23» __мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Социология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой /Макулин А.В./

Автор-составитель:Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина отнесена к /части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия; общественное здоровье и организация здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании; формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- Подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
- Изучение социальных явлений и процессов, происходящие в современной России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формирование активной жизненной и гражданской позиции, ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.
- Изучение наиболее значительных проблем социологии, формирование представлений о многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
- Формирование у обучающихся понимания сущности и роли социологии в современном мире и ознакомить с последними достижениями мировой и отечественной социологической науки.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат

УК-3	ИД- 2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4	ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
УК-5.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3__зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	24	1
Семинарские занятия (Сем)	48	
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций
1	2	3
1.	Социология как наука	Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования.
2.	Развитие социологической мысли	История социологической мысли. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.
3.	Общая социология	Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология как наука	8	16					12	363
2	Развитие социологической мысли	8	16					12	36
3	Общая социология	8	16					12	36
	Итого	24	48					36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;

2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;

3) *подготовка* докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на семинарских занятиях;

4) *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

5) *выполнение* упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;

6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Социология как наука	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Информационное обеспечение, компьютерная подготовка (Power Point), осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по соответствующей тематике. 4. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма 5. Подготовка докладов в форме презентации	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия
2.	Развитие социологической мысли	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Подготовка презентации с последующим обсуждением на семинарском занятии.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, эссе
3.	Общая социология	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Выполнение упражнений и тестов для самоконтроля.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия,эссе

7. Формы контроля.

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, эссе).

Перечень тем докладов, круглых столов, эссе приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)
Этапы проведения зачета

1 этап - тестирование

2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. **Кравченко А.И.** Социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А. И. Кравченко. -Москва: Проспект, 2017. -536 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html.

8.2. Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Е. Волков. -Москва: Дашков и К°, 2018. -400 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html

2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Кравченко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -368 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html.

3. Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Р. Т. Мухаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -176 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html.

4. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : Руководство/ А. В. Решетников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -864 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html.

5. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов [и др.] ; ред. Д. В. Иванов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -320 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/	Учебные материалы
	Электронная библиотека университета	http://lib.nsmu.ru/lib	Учебные материалы
	Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Медиатека -	http://histrf.ru/mediateka	Видеофильмы по Истории России
	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа	НЭБ - Национальная электронная библиотека
	Научная электронная	http://www.elibrary	Научная электронная библиотека

	библиотека eLIBRARY.RU	.ru Открытый ресурс	eLIBRARY.RU
	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета	База данных «Web of Science»
	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа	Издательство Elsevier
	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета	Издательство Springer Nature
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета	База данных «Scopus»
	Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru/	Студенческая электронная библиотека
	Институт социологии Российской академии наук	http://www.isras.ru/	Сайт института социологии Российской академии наук
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/	Консультант студента
	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib	Электронная библиотека СГМУ
	Видео лекция. Социология. Лекция 1. Предмет и метод социологии -	https://www.youtube.com/watch?v=mvs_yU1U6bg	Видео- лекции по социологии

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Социология Макулин А.В., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=151	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2425	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: проектор, ноутбук, стенды *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы здорового образа жизни

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
« 22 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой А.Б. Гудков

Автор-составитель: Дегтева Г.Н.
д.м.н., профессор,
профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; основы здорового питания; гигиена детей и подростков; психиатрия, наркология, медицинская психология; основы психологии здоровья; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; элективные дисциплины по физической культуре и спорту: игры, лечебная физическая культура, общефизическая подготовка легкая атлетика; физическая культура и спорт.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования у будущих специалистов медико-профилактического направления профессионального профилактического мировоззрения, позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, пониманию роли и значения работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний, болезней зависимости, в том числе, методами гигиенического воспитания медицинской активности; повышение медицинской активности обучающихся, сохранение и укрепления индивидуального здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об образе жизни, как ведущем факторе, формирующем здоровье на индивидуальном уровне;
2. формирование умений: оценки образа жизни и гигиенической грамотности, формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера с оценкой их эффективности;
3. формирование навыков применения полученных знаний о здоровом образе жизни в собственной жизни и профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3 Умеет выдвигать версии решения

	проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД- 5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)	16	1
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	1
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль	-	1

Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	**2**	**3**
1	**Здоровье и образ жизни**	**Тема 1. Образ жизни и здоровье.** Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье. Закономерности формирования образа жизни, его основные компоненты. Методы изучения образа жизни и гигиенической грамотности. Система мер по формированию образа жизни.
		Тема 2. Организация трудового времени и досуга. Значение структурирования времени для эффективной деятельности: планирование и распорядок дня, методы оценки. «Поглотители» времени. Способы организации досуга, проблема выбора хобби, увлечения, раскрытие таланта, призвания. Основы составления распорядка дня.
		Тема 3. Личная гигиена юноши и девушки. Правила личной гигиены. Функции одежды и обуви, гигиенические требования к одежде и обуви разного назначения. Правила подбора одежды и обуви.
		Тема 4. Психоэмоциональный стресс. Стресс и его природа. Управляемые и неуправляемые факторы стресса. Признаки и методы оценки уровня стресса. Преодоление стресса: стратегии поведения, методы эффективного управления.
2	**Физическая активность и здоровье.**	**Тема 5. Возрастные особенности физической активности.** Физическая активность как биологическая потребность человека, факторы, определяющие привычную физическую активность. Влияние физической нагрузки на здоровье человека. Возрастные особенности энерготрат. Каллораж энерготрат при разных видах деятельности. Оценка уровня физической активности, и физической тренированности. Принципы расчета суточных энерготрат человека. Мотивация для занятий физкультурой. Гигиенические рекомендации по организации индивидуальной физической активности, расчет оптимального уровня физических нагрузок, составление индивидуальной программы тренировок. Закаливание, как форма физического воспитания.
3	**Основы здорового питания.**	**Тема 6. Здоровое питание.** Возрастные и климатические особенности физиологических потребностей человека в пищевых веществах. Понятие о белках, жирах углеводах, макро- и микроэлементах, витаминах и биологически активных веществах. Принципы «здорового питания». Значение питания для поддержания здоровья, высокой работоспособности и развития человека. Методы изучения питания и его адекватности. Стратегии оптимизации питания. Формирование привычек здорового питания в процессе гигиенического воспитания: составление индивидуального

		плана изменения привычек питания.
4	**Профилактика рискованного и зависимого поведения.**	**Тема 7. Репродуктивное здоровье.** Психология здоровья. Ценностные ориентиры личности и общества. Последствия рискованного поведения. Методы оценки проблемной ситуации. Способы решения простых и сложных жизненных проблем, преодоления личностных сложностей. Позитивная позиция, аргументы. Определение понятия репродуктивного здоровья. Особенности репродуктивного здоровья подростков и молодежи. Психосексуальное развитие индивидуума: закономерности формирования и проблемы сексуального поведения. Охрана репродуктивного здоровья – ответственность каждого: беременность, роды, аборты, ИППП. «ВИЧ и СПИД»: мифы и реальность.
		Тема 8. **Влияние курения, злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами на здоровье.** Влияние курения на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Курение и мифы. Масштабы проблемы, общественное неприятие. Оценка типа курительного поведения и статуса курения. Причины закуривания и курения, зависимость. Оценка степени никотиновой зависимости. Современные методы лечения и стратегии профилактики. Оценка степени мотивации и готовности к отказу от курения. Продвижение к здоровью. Общие сведения об употреблении алкоголя, мотивы употребления, воздействие алкоголя на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к алкоголизации. Создание условий для формирования собственного отношения к проблеме. Создание условий для осознания причин употребления наркотиков, ощущений людей, пробовавших или принимающих наркотики, вреда и негативных последствий. Обсуждение воздействия наркотиков на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к наркотизации. Психоактивные вещества и СМИ: давление, методы, способы противостояния. Умение сформировать собственную позицию по отношению к ПАВ, ориентированную на здоровье.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Здоровье и образ жизни.	4	-	10	-	-	-	4	18
2	Физическая активность и здоровье.	2	-	6	-	-	-	6	14
3	Основы здорового питания.	4	-	6	-	-	-	8	18
4	Профилактика рискованного и	6	-	10	-	-	-	6	22

	зависимого поведения.								
Всего		16	-	32	-	-	-	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Здоровье и образ жизни.	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, рефераты, конспекты, решение тестовых заданий.	Устная *(собеседование, доклад с презентацией).* Письменная *(проверка рефератов и решения тестовых заданий,)*.
2.	Физическая активность и здоровье.	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты.	Устная *(собеседование, доклад с презентацией).* Письменная *(проверка рефератов и решения тестовых заданий,)*.
3.	Основы здорового питания.	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты, конспекты, решение тестовых заданий.	Устная *(собеседование, доклад с презентацией).* Письменная *(проверка рефератов и решения тестовых заданий,)*.
4.	Профилактика рискованного и зависимого поведения.	Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты, конспекты.	Устная *(собеседование, доклад с презентацией).* Письменная *(проверка рефератов и решения тестовых заданий,)*.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка контрольных работ, рефератов, решения тестовых заданий).

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем контрольных работ, рефератов, докладов и типовых тестовых заданий приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - тестовые задания

2 этап - собеседование

Типовые вопросы и тестовые задания к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html

2. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html

3. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465462.html

4. Трифонова Т.А. Экология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко.- Москва: Академический Проект, 2020. - 154 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html

8.2. Дополнительная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. : ил. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476987.html

2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html 8.2.1.

3. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест [Текст]: учеб. пособие / [А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 77 с. - (Гигиена). - Библиогр.: с. 76. - ISBN 978-5-91702-484-4.

4. Гигиенические принципы организации питания детей школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Непомилуева, А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 96 с.: табл. - Библиогр.: с. 85-88 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html

5. Зорина И.Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 288 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932365.html

6. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум/ И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Ростов н/Д: Феникс, 2024. -171 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html

7. Королев, А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -576 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html

8. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; ред. Б. В. Карабухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 606 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html

9. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html

10. Основы здорового образа жизни: учебное пособие, 2е издание, переработанное и до- полненное/ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; составители: С.Н. Алексеенко (ред), В.М. Бондина, В.В. Пильщикова, И.П. Трубицына, Д.А. Губарева. - изд. 2-е перераб. и доп., Краснодар 2022. - 161 с.- Текст: электронный.

11. Савченко О.А. Основы гигиенических знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для обучающихся средних и высших учебных заведений / О. А. Савченко, И. И. Новикова, Р. И. Айзман и др. – Омск : Изд-во ОмГА, 2021 – 143 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010723985/

12. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 22.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ФЗ РФ № 29 от 02.01.2000 (с изменениями).

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

5. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

6. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н (ред. от 28.07.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".

7. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03. «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых (с изменениями от 28 июня 2010 г.).

8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

9. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

12. МР 2.3.1.0253-21. 2.3.1. Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2021).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Это крупнейший Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные
			тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 Российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс МПД Основы здорового образа жизни Дегтева Г.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1980	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет – MS Office 2007; другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:*
	контроля и промежуточной аттестации № 1357		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Р А Б О Ч А Я

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23»__мая_____2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Психология, педагогика

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии, кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
«15» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Соловьев А.Г

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Васильева Е.Ю.

Авторы-составители:

Гайкина М.Ю., к.п.н. доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» Дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы психологии здоровья; педиатрия; профилактические аспекты педиатрии; гигиена детей и подростков; психиатрия, наркология, производственная практика, первично-профессиональная; производственная практика, клиническая; производственная практика медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими врачами комплексного подхода к лечению больного.

Задачи:

1.Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям к психолого-педагогической деятельности врача.

2. Формирование знаний о психике, психических процессах, возрастных особенностях развития, психологии здоровья, по организации эффективного процесса обучения пациента и его семьи, о подходах и стилях, коммуникативных аспектах обучения, требованиях к педагогу.

3. Формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности врача.

4. Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, уверенность, компетентность, эмпатия, коммуникабельность.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№ 1	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-№ 2	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение

УК-№ 3	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-№ 5	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-№ 6	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Наименование модулей дисциплины	**Всего часов**	**Семестр**
1. Психология	72	1
2. Педагогика	36	1
Общая трудоемкость (час.)	108	

Модуль «Психология»

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)	16	1
Семинарские занятия (Сем)	32	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание модуля Психология:

5.1. Содержание разделов модуля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	**Общие вопросы психологии**	Тема 1. Предмет психологии, её задачи и методы. Психология в структуре современных наук. Тема 2. Понятие о психике. Происхождение и развитие сознания. Тема 3. Психические процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание, память, мышление, речь, воля, эмоции. Тема 4. Психические свойства личности: темперамент, характер.
2	**Основы возрастной психологии**	Тема 1. Психологические особенности личности в подростковом, зрелом и старческом возрасте. Тема 2. Влияние возрастных особенностей личности на формирование целостного восприятия болезни и способов реагирования на неё. Тема 3. Особенности взаимодействия с пациентами различных возрастных категорий.
3	**Основы психологии здоровья**	Тема 1. Психология здорового образа жизни. Тема 2. Психология отдыха как ресурса сохранения здоровья. Тема 3. Практические навыки создания мотивации к отказу от вредных привычек и переход на здоровый образ жизни.
4	**Основы социальной психологии**	Тема 1. Закономерности общения и взаимодействия людей. Тема 2. Коммуникативные навыки врача, возможные коммуникативные барьеры. Тема 3. Психологические модели взаимодействий врача и пациента. Конфликты и способы выхода из них в клинической практике.

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	**Общие вопросы психологии**	4		10			8	22
2	**Основы возрастной психологии**	6		8				14
3	**Основы психологии здоровья**	4		8			8	20
4	**Основы социальной психологии**	2		6			8	16
		16		32			24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы психологии	Составить таблицу (отличие и сходство научной и житейской психологии) Составить логическую схему структуры сознания	Проверка таблицы Проверка схемы
2	Основы возрастной психологии	Разработать рекомендации по взаимодействию с пациентами на основе их возрастных особенностей	Доклад
3	Основы психологии здоровья	Подготовить доклады по темам: семейное здоровье, сексуальное здоровье, пренатальное, перинатальное и половое воспитание.	Доклад

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов).

Типовые тестовые задания, темы докладов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2 Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно - информационное обеспечение модуля

8.1. Основная литература

1. Васильева Е. Ю. Основы психологии для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-127840.

2. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html.

3. Остренкова М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Е. Остренкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160 с. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html.

8.2. Дополнительная

1. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Ступницкий. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html.
2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Научная библиотека Северного государственного медицинского университета	http://lib.nsmu.ru/lib/external/	Электронные образовательные ресурсы
Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система
MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr
Офисный пакет
MS Office 2007
Другое ПО
7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	3 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, доска-тренога *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.

Модуль «Педагогика»

4. Объем дисциплины модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)	16	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	**Медицинская педагогика**	Потребность в обучении. Требования к педагогу. Коммуникативные аспекты обучения пациентов. Основы обучения пациентов: категории и теории. Процесс обучения пациента. Принципы и стандарты обучения. Обучение пациентов в зависимости от возраста. Обучение семьи. Условия организации эффективного обучения

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Медицинская педагогика**							
1.1	Потребность в обучении. Требования к педагогу	4		2			2	8
1.2	Коммуникативные аспекты обучения пациентов			2			2	4
1.3	Основы обучения пациентов: категории и теории			2			2	4
1.4	Процесс обучения пациента	4		2			2	8
1.5	Принципы и стандарты обучения			2			2	4
1.6	Обучение семьи			2			1	3
1.7	Обучение пациентов в зависимости от возраста			2			1	3
1.8	Условия организации эффективного обучения			2				2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	1. Медицинская педагогика		

	1. 1. Потребность в обучении. Требования к педагогу	Письменная работа в системе Moodle. Задание: Согласны ли Вы с утверждением, что именно медсёстрам предстоит сыграть ключевую роль в обучении пациентов? Почему? Аргументируйте.	Проверка письменного задания
	1.2. Коммуникативные аспекты обучения пациентов	Письменная работа в системе Moodle. Задание: Составьте для себя Памятку как некое руководство по общению с пациентами, используя ключевые слова или фразы, которые легко запомнить и усвоить.	Проверка письменного задания
	1.3. Основы обучения пациентов: категории и теории	Письменная работа в системе Moodle. Задание: Что такое «теория»? Зачем они нужны нам? Можно ли обойтись без знания теорий?	Проверка письменного задания
	1.4. Процесс обучения пациента	Письменная работа в системе Moodle. Задание 1. Почему междисциплинарное сотрудничество в обучении пациента является столь важным? Кто входит в междисциплинарную команду? Какие функции у каждого члена команды? Кто является связующим звеном в этом сотрудничестве? Что в реальной практике мешает осуществлению междисциплинарного подхода в обучении пациентов? Задание 2. Выполнить тест	Проверка письменного задания Проверка теста
	1.5. Принципы и стандарты обучения	Письменная работа в системе Moodle. Задание 1: Что такое принципы обучения? Зачем им нужно следовать в практике обучения взрослых пациентов? Выделите и зафиксируйте в письменной форме ключевые принципы обучения взрослого человека. Задание 2.	Проверка письменного задания
	1.6. Обучение семьи	Письменная работа в системе Moodle. Задание: Как вы думаете, почему одни семьи распадаются в случае продолжительной болезни одного из членов семьи, а другие сохраняют	Проверка письменного задания

		стабильность и равновесие в структуре семьи? Почему для медработника так важно сразу же определить модель взаимоотношений в семье и прислушиваться к мнениям членов семьи?	
	1.7. Обучение пациентов в зависимости от возраста	Письменная работа в системе Moodle. Задание 1. Напишите основные темы для обучения пациентов на каждом возрастном этапе. Задание 2. Разработать проект учеюно-профилактического занятия	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, решение ситуационных задач, опрос);
- письменные (проверка тестов, письменных заданий).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в форме защиты проекта учебно-просветительского (профилактического) занятия для населения.

8. Учебно-методическое обеспечение модуля

8.1. Основная литература

1. Крившенко Л.П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. -Москва: Проспект, 2017. -240 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html

2. Васильева Е. Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739.

8.2. Дополнительная литература

1. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Новгородцев. -3-е изд., стреотип.. –Москва: Флинта, 2017. -105 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : научное издание/ сост. М. С. Дименштейн. -3-е изд.: Теревинф, 2015 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html

3. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

Научная библиотека Северного государственного медицинского университета	http://lib.nsmu.ru/lib/external/	Электронные образовательные ресурсы
Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Психология и педагогика Педагогика: обучение пациентов http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=411	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9 . Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108		рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, доска-тренога *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23»__мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Актуальные вопросы экологии

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 13
«22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Гудков А.Б.

Авторы-составители: Смолина В.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, экология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая гигиена; безопасность жизнедеятельности; краевая паразитология с элементами лабораторных исследований; коммунальная гигиена; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; токсикология; радиационная гигиена; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; организация госсанэпиднадзора.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний об эволюционных и экологических аспектах ядовитости живых организмов, их роли в биогеоценозах, особенностях действия зоотоксинов, представляющих существенный интерес для практического здравоохранения, подготовки обучающихся к системному восприятию общемедицинских и клинических дисциплин, а также для формирования у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии

Задачи дисциплины:

Формирование знаний об основных закономерностях взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой; особенностях воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; основных видах загрязнения окружающей среды; последствиях загрязнения окружающей природной среды для человека и населения в целом; основных путях реализации природоохранной деятельности; основных нормативах качества окружающей среды; основных законодательных актах РФ и международных соглашениях в области охраны окружающей среды.

Формирование умений грамотно анализировать и самостоятельно оценивать экологическую ситуацию в мире и в РФ; выявлять факторы риска основных заболеваний населения, связанных с загрязнением окружающей природной среды; делать обоснованные, доказательные выводы; применять нормативные правовые акты РФ в области охраны природы в сфере здравоохранения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Формирование навыков работы с законодательными и инструктивными материалами в области охраны окружающей среды.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей
ПК- №	
ПК-21 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-2 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399-н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Концептуальные основы экологии**	**Тема 1.** *Экология как область научного знания.* **Тема 2.** *Основные понятия экологии. Экосистема - основная функциональная единица в экологии.* **Тема 3.** *Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.*
2	**Основные виды антропогенного воздействия на биосферу**	**Тема 4.** *Основные источники загрязнения окружающей природной среды.* **Тема 5.** *Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды.* **Тема 6.** *Радиационное загрязнение окружающей природной среды.* **Тема 7.** *Химическое загрязнение окружающей среды.*
3	**Основы охраны окружающей природной среды**	**Тема 8.** *Антропогенные воздействия на атмосферу. Охрана атмосферы.* **Тема 9.** *Антропогенные воздействия на гидросферу. Охрана гидросферы* **Тема 10.** *Антропогенные воздействия на литосферу. Охрана литосферы.* **Тема 11.** *Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Охрана биотических сообществ.* **Тема 12.** *Эволюционные и экологические аспекты ядовитости живых организмов, их роль в биогеоценозах.* **Тема 13**. *Понятие о зоотоксинах, особенности действия зоотоксинов, представляющих существенный интерес для практического здравоохранения.* **Тема 14.** *Организация обращения с медицинскими отходами.* **Тема 15.** *Экологические проекты.* **Тема 16.** *Зачет.*

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	**Концептуальные основы экологии**	2		6				4	12
2	**Основные виды антропогенного воздействия на биосферу**	6		8				10	24

3	**Основы охраны окружающей природной среды**	8		18				10	36
	Всего	16		32				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Концептуальные основы экологии**	**1. Составление экологического кроссворда** по теме: «Экология как область научного знания» **2. Составление экологического глоссария по теме: «**Основные понятия экологии. Экосистема - основная функциональная единица в экологии»	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, проверка экологического кроссворда и экологического глоссария, терминологический диктант
2	**Основные виды антропогенного воздействия на биосферу**	**Написание реферата по темам:** 1. «Влияние состояния окружающей природной среды на здоровье населения». 2. «Авария на Чернобыльской АЭС (1986)» 3. «Авария на предприятии «Маяк» Челябинской области (1957)». 4. «Авария на Тримайл-Айленде в США (1979)» 5. «Авария на Фукусиме в Японии (2011)». **Просмотр фильма** «О Чернобыльской катастрофе»	Устный опрос, контрольная работа, проверка рефератов, обсуждение фильма
3	**Основы охраны окружающей природной среды**	Написание экологического проекта по охране атмосферы,	Защита проекта

		гидросферы, литосферы	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита экологического проекта)
- письменные (тестовый контроль, написание реферата, контрольная работа, экологический кроссворд, экологический глоссарий, терминологический диктант).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html

2. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А.И. Григорьев [и др.] ; под ред. А.И. Григорьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html

8.2. Дополнительная литература

1. Маринченко А.В.Экология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Маринченко. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html
2. Экология Северных территорий [Электронный ресурс] : монография/ Н. И. Богданович [и др.]. - Архангельск: САФУ, 2014. -312 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010050.html.

Федеральное законодательство в сфере экологии:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об Экологической экспертизе" (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (последняя редакция).
5. Закон РФ N 2395-1 "О недрах" от 21.02.1992 (ред. от 30.12.2012) (последняя редакция).
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

1	Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU	www.eliblary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Актуальные вопросы экологии Федотов Д.М. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1153	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Автоматизированные системы обработки медицинских данных

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации Зачет
Кафедра Медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«02» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

А.А. Карякин

Авторы: составители: Карякин А.А., к.т.н., доцент, Акатьева Л. Н.

Архангельск, 2024

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физика, биофизика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: информатика, медицинская информатика и статистика; медицинская кибернетика; медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся системных знаний и навыков применения информационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об
   -основных понятиях автоматизированных информационных систем (АИС);
   -характеристиках, видах и назначении АИС;
   -структуре АИС, процессах и стадиях жизненного цикла АИС;
   -принципах и этапах проектирования АИС;
   -требованиях к основным ресурсам для реализации проекта АИС;
2. формирование умений
   -выбирать необходимые аппаратные и программные средства, подходящие для конкретных потребностей АИС;
   -анализировать, моделировать и проектировать АИС
3. формирование навыков
   - разработки АИС с использованием различного программного обеспечения

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

жизни	

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая характеристика автоматизированных информационных систем	Автоматизированные системы: основные понятия, функции, классификация. Состав и структура АИС. Этапы разработки и эксплуатации АИС.
2.	Типовые средства автоматизированных информационных систем	Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Техническое обеспечение.
3.	Особенности функционирования автоматизированных информационных систем	Эффективность автоматизированных информационных систем. Тенденции развития автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часо

									в
1.	Общая характеристика автоматизированных информационных систем	4		2				4	10
2.	Типовые средства автоматизированных информационных систем	6		26				16	48
3.	Особенности функционирования автоматизированных информационных систем	6		4				4	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая характеристика автоматизированных информационных систем	Проработка учебного материала Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.	Устный опрос Собеседование по рефератам. Выступление с докладом.
2.	Типовые средства автоматизированных информационных систем	Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала Выполнение творческого задания по разработке базы данных профессиональной направленности	Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос Проверка качества выполненного задания
3.	Особенности функционирования автоматизированных информационных систем	Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала	Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад, защита проектов);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - Собеседование
(название этапа)

2 этап - Практические навыки (выполнение практического задания на ПК)
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 260 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html

2. Омельченко, В. П. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html

8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html

2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Электронные базы данных научной библиотеки СГМУ
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Студенческая электронная библиотека

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Автоматизированные системы обработки медицинских данных Акатьева Л. Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1011	Смешанное +ЭК

8.5.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы, *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Компьютерный класс № 1474	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели

		корпус, 4 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+ мышь) – 13 шт., доска 1-но элементная, д/флом. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии

А.В. Хромова
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Экономика

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____

Авторы-составители:
Коновалова Л.В. к.э.н., доцент; Малинина Е.С.; Стрелкова Е.А.

Архангельск, 2024

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина реализуется на 1 курсе.

Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: экономика здравоохранения

Дисциплина реализуется в рамках *организационно-управленческого типа* задач профессиональной деятельности

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях экономической науки. Развитие экономического мышления.
2. Формирование умений владения инструментарием экономической теории.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций наоснове системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации
	ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
	ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
	ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение
	ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.
	ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством

	ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности.
	ИД-2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**2**
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	20	2
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**2**
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**108**	**2**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	**Введение в экономику** Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая

		буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики. **Понятие экономики и основные ее проблемы** Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.
2	Микроэкономика	**Рынок и механизм его функционирования** Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория. **Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие** Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия **Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение** Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности. **Теория потребительского поведения** Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя **Ведение личного бюджета** Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана.

		Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла. **Рынки факторов производства** Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала **Теория фирмы** Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.
3	Макроэкономика	**Основные макроэкономические показатели** ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы. **Финансовая система РФ. Государственный бюджет** Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов. **Налоги и налоговая политика государства** Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. **Денежно-кредитная политика государства** Сущность и функции денег.предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции

		и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский,потребительский,государственный,международный,ипотечный,межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. **Безработица и инфляция** Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. **Доходы и уровень жизни населения** Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
4	Международные экономические отношения	**Мировая экономика и мировая торговля** Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	4	6				9	19
2	Микроэкономика		22	20			9	51
3	Макроэкономика	18					9	27
4	Международные экономические отношения	2					9	11
	Итого	**24**	**28**	**20**			**36**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций	Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом
2.	Микроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
3.	Макроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
4.	Международные экономические отношения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач).

Перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – тестирование

2 этап – решение задач

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html

2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html

3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html

8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html

2.Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html
3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html
4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557
6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф доступ в ЗЭИ в рамках виртуального читального зала	учебные, научные, художественные и др. издания, авторефераты и диссертации
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические

			показатели
6	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов.	https://www.rosminzdrav.ru/ открытый ресурс	официальные документы Минздрава РФ
7	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ открытый ресурс	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
8	Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ открытый ресурс	справочное издание
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс	официальные правовые акты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Площадка ЭО	Наименование электронного курса, авторы,URL, адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А., http://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

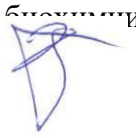
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места *б) наборы демонстрационного оборудования*: Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных*

			пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места *б) наборы демонстрационного оборудования* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«23»__мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы психологии здоровья_____

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

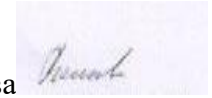
Курс _2_____

Вид промежуточной аттестации зачет_____

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины _72__(час.)/__2_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Е.Ю. Васильева 

Автор-составитель:
Гайкина М.Ю., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, педагогика; основы здорового образа жизни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; актуальные вопросы профилактической работы с населением.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающегося, владеющего навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни, критериях здоровья, факторах, влияющих на здоровье.
- формирование умений мотивировать к здоровому образу жизни.
- формирование навыков необходимости укрепления физической, психической, социальной составляющей здоровья.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их

	исполнения реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД-2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры2
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	2
В том числе:		

Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психология здоровья: новое научное направление	Психология здоровья (история становления и современное состояние, цели и задачи психологии здоровья, взаимодействие с другими науками). Здоровье как системное понятие (значение здоровья и подходы к его определению, идея системности в толковании понятия здоровья), критерии здоровья
2	Физическое, психическое и социальное здоровье	Физическое здоровье (понятие, факторы, адаптационные резервы организма, двигательная активность и физическое здоровье). Психическое здоровье (понятие, факторы, методы и приемы оценки психического здоровья). Гармония личности (понятие гармонии личности, гармония внешнего и внутреннего пространства личности, гармония отношений личности, гармония развития личности). Психологическая устойчивость личности (понятие, составляющие психологической устойчивости). Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (общие положения, психологические типы как формы психического здоровья). Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (акцентуации личности и психическое здоровье). Психическое здоровье обучающихся (факторы, влияющие на психическое здоровье обучающихся, стресс в студенческой среде, ранняя профилактика психического здоровья). Социальное здоровье (здоровье как социальный феномен, социальная структура и здоровье, система здравоохранения как институт социального контроля)

3	Психология здорового образа жизни	Понятия «Образ жизни», «Здоровый образ жизни». Психология здорового образа жизни. Мотивация на здоровый образ жизни. Психологические методы мотивирования к здоровью. Психологические механизмы здорового поведения. Рациональное питание. Двигательная активность и здоровье. Отношение к здоровью (концепция «психология отношения», понятие «отношение к здоровью», факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью). Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Профилактика психических и психосоматических заболеваний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психология здоровья: новое научное направление		14				2	16
2	Физическое, психическое и социальное здоровье		20				14	34
3	Психология здорового образа жизни		18				4	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология здоровья: новое научное направление	Подбор литературы по теме «Психология здоровья: новое научное направление». Составление списка научных статей	Проверка списка научных статей.
2	Физическое, психическое и социальное здоровье	Эссе на тему «Гармоничная личность»	Проверка эссе
3	Психология здорового образа жизни	Разработка программы, направленной на профилактику вредных привычек	Проверка программы, направленной на профилактику вредных привычек

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации
1. Этап - тестирование
2. Этап - защита программы.
Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2016. -328 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html.
2. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html.
3. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html.
4. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Клочкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы	**Пояснение**
ЭБС "Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/	доступ по логину и паролю
База данных Web of Science http://webofscience.com/	доступ по IP-адресам на компьютерах университета (удалённый – личная регистрация)
Научная электронная библиотека eLibrary - ***подписка университета*** http://www.elibrary.ru	доступ по IP-адресам на компьютерах университета (личная регистрация для доступа к полному тексту)
Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru	открытый ресурс ***журналы открытого доступа***
Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю (получение пароля при регистрации в библиотеке на сайте)
Национальная электронная библиотека	доступ в зале электронной информации библиотеки
Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru	открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская	открытый ресурс

библиотека http://feml.scsml.rssi.ru	
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс
Психологическая библиотека http://bookap.info/	открытый ресурс
Библиотека по психологии ФЛОГИСТОН http://flogiston.ru/library	открытый ресурс
Библиотека Психология http://www.psychology.ru/library	открытый ресурс
Мир психологии http://psychology.net.ru/articles/	открытый ресурс
Библиотека Психология http://psylib.myword.ru/	открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	доступ в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Медико-профилактическое дело Основы психологии здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=878	Смешанное +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на

			40 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, доска-тренога *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23»__мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Обучение в электронной информационно – образовательной среде

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 8
«02» мая 2024

Зав. кафедрой А.А. Карякин

Авторы - составители:
Шестакова М. В, начальник отдела цифровизации образования;
Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ;
Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.03. образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.

Задачи:

1. ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.ИД-2..

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие МООК. Основные платформы МООК. Роль МООК в формировании индивидуальной образовательная траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2	2					4
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	4					6
3	Электронная библиотека СГМУ	2	4				4	10

4	Массовые открытые он-лайн курсы	2	2				4	8
5	Система личных кабинетов обучающихся		4				4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор МООК по выбранной тематике с кратким анализом МООК (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой МООК» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»	проверка выполненных заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в разделе РП «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:
для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса.
Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.
Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей, для обучающихся доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература
1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html

8.2. Дополнительная литература
1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL: https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff .
2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protsesse-universiteta
3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya
4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с. http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://neorusedu.ru/ - портал Современная цифровая образовательная среда в РФ
https://openedu.ru/ - портал Открытое образование
edu.nsmu.ru – платформа дистанционного образования Moodle СГМУ
www.nsmu.ru - официальный сайт СГМУ
http://lib.nsmu.ru/lib/ - сайт научной библиотеки СГМУ

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security
Правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы
2	Компьютерный класс № 1474	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт. доска 1-но элементная, д/флом. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза
По специальности -32.05.01 Медико-профилактическое дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоёмкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и психологии
протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Е.Ю. Васильева

Авторы-составители:
Щукина Е.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.03. образовательной программы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Формировать:

1. Интерес обучающихся с ОВЗ к основам психологии и адаптации к учебе в вузе;
2. Знания о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
3. Умения позитивного социально-психологического взаимодействия в социокультурной среде вуза;
4. Навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; навыки эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

— основы социально-психологической адаптации в образовательном пространстве вуза

— необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ

— особенности образовательной инклюзивной среды вуза

— основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ

— основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов

— основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
— основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
— функции органов труда и занятости населения
— локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ
— основы организации обучения лиц с ОВЗ
— основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
— основы проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации обучающегося с ОВЗ

уметь:

— эффективно адаптироваться в образовательной инклюзивной среде вуза
— осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения
— находить необходимую психо-социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
— использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
— обращаться в структурные подразделения университета за квалифицированной помощью
— использовать нормы позитивного психо-социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета
— проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации
— составлять необходимые заявительные документы
— использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

владеть:

— способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза
— навыками поиска необходимых психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ
— психо-социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ
— навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации
— навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза**	Социально-психологическая адаптация обучающегося. Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. Образовательная инклюзивная среда вуза. Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	**Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями. Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза		**16**				**2**	**18**
1.1	Социально-психологичская адаптация обучающегося		8					

1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		8				2	
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		**8**				**10**	**18**
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		6				2	
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2				8	
	Итого:		**24**				**12**	**36**

5.3.Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Раздел I.	Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета (круглый стол)	2
		Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ	2
		Итого (час.)	4
		Итого (% от аудиторных занятий)	**%**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза**	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	**Раздел II. Личностные особенности, особенности взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза**	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов

		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Апушкина А.Ю.Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья /Апушкина А.Ю., Уланова Н.Н., Разживина М.И.//Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т. 5.- № 4 (19). - С. 638-651. - https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768
2. Заборина Л.Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья//Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки.- 2017.- Т. 12.- № 2.- С. 41-46.- https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923
3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html
4. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы : Учеб. пособие для студентов ВУЗов/ Л.И. Акатов. -Москва: ВЛАДОС, 2004. - 363 с
5. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие/ Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. -7-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2008. - 439 с.
6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2010. - 223 с.
7. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учеб. для вузов обучающихся по направлению подготовки 040400 - "Соц. работа" / Л. В. Мардахаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. -Москва: Изд-во РГСУ: Омега-Л, 2013. - 415 с.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва: AcademiA, 2007. -223 с.
9. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: КГУ, 2014. -162 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. – http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785906992864.html
2. Ростомашвили И.Е.Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509601.html
3. Стебляк Е.А. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Е.А. Стебляк - М.: ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785976528574.html
4. Столчнева Е.А. Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ //В сборнике: Студент года 2017 Сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. - 2017.- С. 162-165.- https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870
5. Бутько Л. Н. Методы и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском доме-школе / Л. Н. Бутько. - (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности) // Работник социальной службы. - 2013. - № 9. - С. 39-45.
6. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с.
7. Закон РФ «Об образовании»
8. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.
9. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия [Текст] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С.104-110
10. Крухмалев А.Е. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - № 12. - С. 72-79.
11. Макарова Е. И. Дистанционное профессиональное обучение молодых инвалидов и работа клуба "Hello" на базе ЦСО "Можайский" [Текст] / Е. И. Макарова // Работник социальной службы. - 2010. - N 7.- С.77-81.
12. Ярская В. Н. Инклюзия как важный принцип социальной работы / В. Н. Ярская. - (Теория, методология и история социальной работы) // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 4. - С. 41-46.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569

- Федеральный портал "Российское образование" - http:www.edu.ru
- Список базовых федеральных образовательных порталов - http:www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- Центры дистанционного образования в России - http:www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv
- Интернет Проект ИВРОР (Инвалиды в России – откровенный разговор): Образование для инвалидов - http:dialogenew.narod.ru/education.htm
- INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов - http:invak.info

- Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны - http:ise.edu.mhost.ru
- Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих по всей России - http:www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46
- Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих - http:www.tiflocomp.ru
- Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - http:www.ed.gov.ru
- Приоритетный национальный проект "Образование" - http:www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
- Российский общеобразовательный портал - http:school.edu.ru

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, доска-тренога *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии

Хромова А.В.

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Технология волонтерской деятельности

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

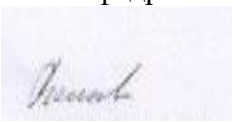
Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
педагогики и психологии
протокол № 8
«20» мая 2024
Зав. кафедрой


Е.Ю. Васильева

Авторы-составители:
Корниенко Е.Р., д.ф.н., доцент кафедрыпедагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.03. образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: интеграция волонтерской практики в учебный процесс и образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся университета.

Задачи:

1) создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете
2) информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности;
3) сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность;
4) информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности;
5) сформировать технологические основы волонтерской деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1

Контроль		1
Общая трудоемкость (час.)	**36**	**1**

5.Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен**	Процесс социокультурной интеграции личности в общество. Образование с точки зрения его политического, экономического, социального и духовного осмысления. Открытый социальный диалог личности и общества как основа содержания социального образования. Специфика добровольческой деятельности. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности. Этическо-психологические основы добровольчества. Культура поведения волонтера. Эффективная организация межличностной коммуникации в добровольчестве. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности молодежи. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы, направления волонтерской деятельности.
2	**Раздел II. Технология волонтерской деятельности**	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий. Проектные технологии в добровольчестве. Виды проектной деятельности в добровольчестве. Социальный проект в волонтёрской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности. Социальный сервис. Технологии реализации проектов. Технологии работы в команде. Волонтерская деятельность в области профилактики социально значимых заболеваний.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	П	ПЗ	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен	**6**				**-**	**6**	
1.1	Процесс социокультурной интеграции личности в общество	2						
1.2	Специфика добровольческой деятельности	4					6	

	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	**2**				**16**	**6**	
2.1	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий					4	2	
2.2	Проектные технологии в добровольчестве	2				4	2	
2.3	Волонтерская деятельность в области профилактики					8	2	
	Итого:	**8**				**16**	**12**	**36**

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Интерактивные формы проведения занятий**	**Длительность (час.)**
	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий (мастер-класс)	2
		Волонтерская деятельность в области профилактики (кейсы)	2
		Итого (час.)	**4**
		Итого (% от аудиторных занятий)	11,1 %

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1	**Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен**	Этические основы добровольчества	презентация
		Психологические основы добровольческой деятельности	презентация
		Культура поведения волонтера	презентация
2	**Раздел II. Технология волонтерской деятельности**	Проект волонтерского мероприятия	презентация проекта
3		Социальный проект в области профилактики	презентация проекта

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта.

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
7. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya
8. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
9. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.

Нормативно- правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
3. Международная Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (дано определение понятия «доброволец»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал "Российское образование" - http:www.edu.ru

2. Список базовых федеральных образовательных порталов - http:www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
3. Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - http:www.ed.gov.ru
4. Приоритетный национальный проект "Образование" - http:www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
5. Российский общеобразовательный портал - http:school.edu.ru
6. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : https://добровольцыроссии.рф/
7. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : http://авц.рф/
8. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь" : сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : https://podari-zhizn.ru/main/node/30
9. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO - URL: https://обучение.добровольцыроссии.рф/
10. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» - URL: http://университет.добро.рф
11. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) - URL: https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru

8.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска-тренога *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:*

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно